

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للبيدااغوجيا

موقع عيون البصائر التحليجي

الدرجات السنوية

مادة العلوم الإسلامية

السنة الأولى ثانوي جذع مشترك أداب وعلوم إنسانية

سبتمبر 2018

المقدمة

لقد وردت في ديباجات المناهج التعليمية والوثائق المرافقة لها توجيهات تربوية هامة، تخص كيفية التنفيذ البيداغوجي للمناهج، غير أن الممارسات الميدانية من جهة، واعتماد الوزارة لمدة غير قصيرة توزيعات سنوية للمقررات الدراسية تلزم الأساتذة باحترام آجال تنفيذها، وتكليف هيئات الرقابة والمتابعة بتقييم نسبة إنجازها خطياً، وتقديم الحلول لاستكمالها استكمالاً كمياً تراكمياً، دفع المفتشية العامة للبيداغوجيا إلى إعادة طرح الموضوع بالحاج، بغرض تقديم البديل، كون الفرق شاسع بين تنفيذ المنهاج والتدرج في تنفيذه. فال الأول يعتمد على توزيع آلی مقيد معد وفق مقاييس حسابية زمنية ببرمجة خطية محضة، يكون التناول فيه تسلسلياً وبكل الجزئيات والحيثيات، بدعوى التحضير الجدي للمتعلمين لامتحانات، مما ترتب عنه ممارسات سلبية كالتألقين والحسو والحفظ والاسترجاع دون تحليل أو تعليل، واقتصر التقييم على منح علامات. بينما الثاني (أي التدرج السنوي لبناء التعلمات) فإنه يركز على الكيفية التي يتم بها تنفيذ المنهاج باحترام وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته، واعتبار الكفاءة مبدأ منظماً للمنهاج، وتكون هذه الكفاءة بمثابة منطلق ونقطة وصول لأي عمل تربوي، كما اعتبر المحتويات المعرفية مورداً من الموارد التي تخدم الكفاءة في إطار شبكة المفاهيم المهيكلة للمادة.

مخطط تدرج التعلمات السنوي - السنة الأولى ثانوي جذع مشترك آداب

المقطع الأول (الفصل الأول) 11 أسبوعاً / 22 ساعة

الكفاءة الختامية للسنة الأولى ثانوي: القدرة على توظيف وترسيخ مكتسباته المعرفية والسلوكية في حياته اليومية من خلال استظهار القدر المحفوظ من النصوص الشرعية، وتمثل القيم التعبدية والإيمانية والعقلية، والتعرif بهدي الإسلام في تنظيم الأسرة والمجتمع والتصرفات المالية والسلوكيات الصحية، وتعزيز الذوق الجمالي وتطبيق الفن التواصلي.

الحجم الساعي	توجيهات	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أنماط النشاطات	الكفاءة المستهدفة للوحدة	الوحدة	الميدان (المجال)
1سا	تعتبر هذه الوحدة مدخلاً لمرحلة التعليم الثانوي، يرتكب فيها المتعلم للإقبال على العلم والالتزام بآداب طالب العلم	1- وجوب طلب العلم. 2- منزلة العلماء في الإسلام. 3- أخلاقيات طالب العلم.	القدرة على الاجتهاد في تحصيل العلم من خلال معرفة مكانة العلم والعلماء في الإسلام.	العلم وأخلاقياته	
1سا		1- فضل وثواب تلاوة القرآن الكريم 2- أداب تلاوة القرآن الكريم	معرفة فضل تلاوة القرآن وأدابه	فضل تلاوة القرآن الكريم وتجويده	
1سا		1- تعريف التجويد 2- حكمه ودليله 3- مراتب التلاوة 4- أحكام الاستعاذه والبسملة	القدرة على تلاوة القرآن تلاوة صحيحة ومعرفة أحكام الترتيل	مقدمة في علم التجويد	
2سا	تم إنزال هذه الوحدة من برنامج السنة الثانية لأنها ضرورية في بداية مرحلة التعليم الثانوي، ولا يمكن تحقيق الكفاءة المستهدفة وهي التلاوة الجيدة دون معرفة أحكام النون والميم الساكنتين	1-تعريف النون الساكنة والتتوين 2-أحكام النون الساكنة والتتوين: أ- الإظهار (تعريفه، حروفه، أمثلة عنه) ب- الإدغام (تعريفه، حروفه، أمثلة عنه) ج- الإقلاب (تعريفه، حروفه، أمثلة عنه) د- الإخفاء (تعريفه، حروفه، أمثلة عنه) 3- تدريبات على التلاوة بتطبيق هذه الأحكام	معرفة أحكام النون الساكنة والقدرة على النطق بها نطقاً صحيحاً	أحكام النون الساكنة	من هدي القرآن
1سا		1-تعريف الميم الساكنة 2-أحكام الميم الساكنة 3-حكم النون والميم المشددين	معرفة أحكام الميم الساكنة والقدرة على النطق بها نطقاً صحيحاً	أحكام الميم الساكنة	
2سا	-الالتزام بالمرجعية الوطنية في القراءة المتبعة (رواية ورش عن	-1 شرح المفردات -2 المعنى الإجمالي	القدرة على استظهار الآيات واستظهاراً صحيحاً، ومعرفة دعوة	دلائل القدرة (سورة الأنعام: من 95 إلى	

	<p>نافع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - بعد تلاوة النص يسجل الأستاذ المفردات الغامضة بالنسبة لبعض المتعلمين على السبورة ثم يشرحها معهم - المعنى الإجمالي يتناول فيه الأستاذ خلاصة عن محتوى النص إجمالاً لا تفصيلاً، بخلاف الإيضاح والتحليل الذي يتم فيه التفصيل والتوضيح. - ما يستفاد من النص يتناول فيه الأستاذ الأحكام والفوائد والقيم الواردة على شكل عناصر مرقمة - الاستعانة بمقاطع فيديو وصور تثبت عظمة الله في الكون 	<p>3- الإيضاح والتحليل: مع التركيز على:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- إعمال العقل يوصل إلى الإيمان ب- الله خالق الكون ج- الكون مسخر للإنسان د- التنسيق والإتقان في الكون دليل على وجود الله ووحدانيته <p>4- الفوائد والإرشادات</p>	<p>القرآن المسلمين إلى أعمال العقل</p> <p>القدرة على توظيف الدلائل</p> <p>الكونية لاستدلال على وجود الله تعالى</p>		. (99)
1سا	<ul style="list-style-type: none"> - الكفاءة المستهدفة هي الحرص على تحري الكسب (الرزق) الطيب الحلال - التأكيد على أنّ الكسب الحلال من شروط قبول الدعاء دون التوسيع في أحكامه - ربط عناصر الوحدة بنص الحديث. 	<p>التعريف بالصحابي راوي الحديث</p> <p>شرح المفردات</p> <p>المعنى الإجمالي</p> <p>الإيضاح والتحليل:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- إن الله طيب ب- لا يقبل الله تعالى من الأعمال إلا ما كان طيباً ج- طيب المطعم والمليس من شروط قبول الدعاء <p>5- الفوائد والإرشادات</p>	<p>-1</p> <p>-2</p> <p>-3</p> <p>-4</p> <p>-5</p> <p>القدرة على استظهار الحديث</p> <p>استظهاراً صحيحاً، وتحري الطيب من الرزق</p>	<p>أهمية الكسب الحال</p> <p>عن أبي هريرة ﷺ قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «إِنَّ النَّاسَ إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبِلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلُونَ فَقَالَ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنَّمَا يَمْنَعُكُمْ عَلَيْهِمْ وَقَالَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمْدُدُ بَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ يَا رَبِّ يَا رَبَّ وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرُبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبُسُهُ حَرَامٌ وَغَذِيَّ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لِذَلِكَ».</p> <p>رواه مسلم.</p>	من هدي السنة النبوية
1سا	<ul style="list-style-type: none"> - تجسيد عناصر عنوان الوحدة (سعة فضل الله، عدله، قدرته) في 	<p>التعريف بالصحابي راوي الحديث</p> <p>شرح المفردات</p>	<p>-1</p> <p>-2</p> <p>القدرة على استظهار الحديث استظهاراً صحيحاً</p>	<p>سعة فضل الله تعالى وعدله</p> <p>وقدرته</p>	

	الإيضاح والتحليل	-3 المعنى الإجمالي: -4 الإيضاح والتحليل: أ- الله تعالى واسع الفضل ب- لا يظلم الله تعالى عباده ج- قدرة الله تعالى 5- الفوائد والإرشادات	- معرفة سعة فضل الله تعالى ورحمته بعباده	عن ابن عباس <small>رض</small> عن النبي <small>ص</small> فيما يزورى عن ربه عز وجل قال: «قال إن الله كتب الحسناً والسيئة ثم بين ذلك فمن هم يحسنة فلم يعملها كتبها الله له عند حسنة كاملة فإن هو هم بها فعملها كتبها الله له عند عشر حسنات إلى سبع مائة ضعف إلى أضعاف كثيرة ومن هم يسئلاً فلم يعملها كتبها الله له عند حسنة كاملة فإن هو هم بها فعملها كتبها الله له سبعة واحدة». رواه البخاري.
2سا	سبق للمتعلم ان تعرف على أركان الإيمان في الابتدائي والمتوسط، لذلك لا حاجة للتوضّع فيها، وإنما يكتفى بالإشارة إليها من خلال ربطها بالآثار المناسبة	-1 مفهوم الإيمان -2 أثار الإيمان أ- أثار الإيمان في الفرد: 1- الشعور بالكرامة 2- الطمأنينة والسعادة 3- الأمان النفسي 4- الثبات في الشدائد ب- أثر الإيمان في المجتمع: 1- الأخلاق وحسن المعاملة 2- حب العمل وإنقاذه 3- الصلاح والإصلاح 4- الأخوة والتضامن	القدرة على تمثيل آثار الإيمان في الحياة	أثر الإيمان في حياة الفرد والمجتمع
2 سا	- ضرورة الإشارة إلى المعنى الواسع للعبادة وشموليتها ل مختلف مجالات الحياة - التركيز على الأسرار والحكم من تشريع الصلاة، خاصة وأنها صلة بين العبد وربه، دون التفصيل في الأحكام	(1) مفهوم العبادة (2) الغاية من العبادة في الإسلام (3) الشعائر الكبرى في الإسلام أولا- الصلاة 1- التعريف 2- الحكم ودليله 3- الحكمة من تشريع الصلاة	معرفة المعنى الواسع للعبادة، والغاية منها.. القدرة على تمييز شعائرها الكبرى وما تنطوي عليه من أسرار	العبادة في الإسلام / الصلاة / 1

			الحكم الشرعي وشروط التكليف	
3سا	- التنبيه إلى أن الحكم التكليفي متعلق بالأحكام العملية للمكلفين - الالتزام بالمرجعية (مذهب المالكية) في تقسيم الحكم التكليفي.	تعريف الحكم الشرعي أقسامه: أولا- الحكم التكليفي أ- تعريفه ب- أنواعه (مع التمثيل) ج- شروط التكليف د- عوارض التكليف ثانيا- الحكم الوضعي أ- تعريف الحكم الوضعي ب- أقسامه: (مع التمثيل) (السبب/ الشرط/ المانع/ الصحة والبطلان/ الرخصة والعزيمة) -3 العلاقة بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي * أمثلة وتطبيقات	القدرة على تمييز أنواع الحكم الشرعي، ومعرفة الغاية من التكليف وشروطه.	
3سا	- المقرر هو القرآن والسنة فقط، دون إقصاء المصادر الأخرى التي سيتعرف على بعضها المتعلم في السنوات القادمة -أنواع السنة من حيث الثبوت هي: (المتوترة، المشهورة، الأحاد) -المقصود بأنواع الأحكام التي جاءت في القرآن والسنة (الاعتقادية، العملية، الأخلاقية)	- مفهوم مصادر تلقي الأحكام الشرعية أولا: القرآن (1) تعريفه (شرح التعريف الاصطلاحي) خاصاته (2) حجيتها (3) الحكمة من نزوله منجما ثانيا: السنة (4) تعريفها وبيان أقسامها (القولية، الفعلية والتقريرية) أنواعها من حيث الثبوت (2) حجيتها (3) ثالثا- علاقة القرآن بالسنة رابعا- أنواع الأحكام التي جاءت في القرآن والسنة	القدرة على تعريف المصادر الأساسيين للتشريع في الدين الإسلامي، وبيان مكانتهما في الإسلام	مصادر التلقي (القرآن والسنة النبوية)
1سا	- الإشارة إلى علاقة التعريف اللغوي بالاصطلاхи للشريعة (مورد الماء	تعريف الشريعة الغاية من التشريع	القدرة على تمييز خصائص الشريعة الإسلامية، ومعرفة	خصائص الشريعة الإسلامية

	<p>أساس الحياة- مصدر التشريع للحياة</p> <ul style="list-style-type: none"> - التأكيد على اليسر والتسهيل في أحكام الشريعة الإسلامية - في عنصر الخصائص لابد من مقارنة الأمر بغيره و لا معنى لمعالجة الخصائص دون مقارنة. 	<p>من خصائص الشريعة الإسلامية:</p> <ul style="list-style-type: none"> (3) أ- الربانية ب- الوسطية ج- العالمية د- اليسر ورفع الحرج 	<p>الغاية من التشريع</p>		
1سا	<p>التأكيد على أهمية الاقتداء بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p>تعريف السيرة النبوية أهمية السيرة النبوية مصادر السيرة النبوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) أ- القرآن (2) ب- السنة (3) ج- الشعر (4) خصائص السيرة النبوية 	<p>القدرة على شرح دراسة السيرة النبوية، من خلال معرفة مصادرها وخصائصها.</p>	<p>مقدمة في علم السيرة النبوية</p>	<p>دراسات في السيرة النبوية</p>

المقطع الثاني (الفصل الثاني) 10 أسابيع = 20 ساعة

الحجم الساعي	توجيهات تناول الوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أتماط النشاطات	الكفاءة المستهدفة للوحدة	الوحدة	الميدان (المجال)
3 سا	<p>- تدمج وحدة: النهي عن التكبر ويسشهد بالحديث (لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالٌ ذَرَّةٍ مِنْ كِبْرٍ). في صفة التواضع.</p> <p>- لا يتطرق إلى عناصر وحدة النهي عن التكبر.</p> <p>- عدم الإسهاب في شرح الصفات</p> <p>- ربط المتعلم بواقعه المعيش في تمثل صفات عباد الرحمن</p>	<p>أولاً- شرح المفردات</p> <p>ثانياً- المعنى الإجمالي</p> <p>ثالثاً- الإيضاح والتحليل: تحديد صفات عباد الرحمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- التواضع. 2- الحلم. 3- الدوام على العبادة. 4- الاستعاذه بالله من النار. 5- الاعتدال في الإنفاق. 6- التوحيد. 7- اجتناب الكبائر. 8- التوبة. 9- الترفع عن اللغو. 10- تعظيم آيات الله. 11- الدعاء واللجوء إلى الله تعالى. <p>رابعاً- جزاء عباد الرحمن.</p> <p>خامساً- الفوائد والإرشادات</p>	<p>القدرة على استظهار الآيات استظهاراً صحيحاً، والتحلي بصفات عباد الرحمن</p>	<p>صفات عباد الرحمن (الآيات من 63 إلى 77. من سورة الفرقان)</p>	<p>من هدي القرآن الكريم</p>
2 سا		<p>التعريف بالصحابي راوي الحديث</p> <p>شرح الألفاظ الصعبة</p> <p>المعنى الإجمالي للحديث</p> <p>الإيضاح والتحليل:</p> <p>يحفظ الله من يحفظه في نفسه</p> <p>الله هو ملاذ المؤمنين</p> <p>ج- الخير كله بيد الله</p> <p>د- لا يضرخلق إلا بما كتبه الله</p> <p>الفوائد والإرشادات</p>	<p>-1</p> <p>-2</p> <p>-3</p> <p>-4</p> <p>-أ</p> <p>-ب</p> <p>-ج</p> <p>-د</p> <p>-5</p> <p>القدرة على استظهار الحديث</p> <p>استظهاراً صحيحاً، واستشعار معية الله، واللجوء إليه عند الحاجة</p>	<p>من كمال الإيمان</p> <p>عَنْ أَبْنَى عَبَّاسٍ قَالَ كُنْتُ حَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: يَوْمًا قَالَ: «إِنَّ عَلَمَ إِنِّي أَعْلَمُ كَلِمَاتَ احْفَظُ اللَّهُ يَحْفَظُكَ احْفَظُ اللَّهُ تَحْدُدُ تُجَاهَكَ إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْنَاهُ وَإِذَا اسْتَعْنَتْ فَاسْتَعْنْ بِاللَّهِ وَاعْلَمُ أَنَّ الْأَمَّةَ لَوْ اجْتَمَعْتُ عَلَى أَنْ يَنْقُعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْقُعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ وَلَوْ</p>	<p>من هدي السنة النبوية</p>

			اجْجَمَعُوا عَلَىٰ أَنْ يَضْرُوْكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضْرُوكَ إِلَّا شَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ رُفِعَتُ الْأَقْلَامُ وَجَفَّ الصُّحْفُ». رواه الترمذى.	
2 سا	- التطرق إلى الغاية من التأدب مع الله تعالى في حكم التأدب. - الابتعاد عن أحكام اليمين الفقهية.	أولاً- مفهوم التأدب مع الله تعالى ثانياً- حكم التأدب مع الله تعالى ثالثاً- من صور تأدب الرسول صلى الله عليه وسلم مع الله تعالى رابعاً- من مظاهر التأدب مع الله تعالى: 1-الإخلاص 2-التوكيل 3-الصبر 4-الشك 5-الخوف 6-الرجاء 7-الحياة 7-حسن الظن بالله تعالى 8-القسم لا يكون إلا بالله تعالى	القدرة على تقوية الصلة بالله تعالى من خلال معرفة مظاهر معينة في التأدب	أدب المؤمن مع الله تعالى
3 سا	- التركيز على الأسرار والحكم من تشرع الزكاة، دون التفصيل في الأحكام. - التأكيد على أن الزكاة من آليات محاربة الفقر	الشعائر الكبرى في الإسلام ثانياً - الزكاة التعريف (1) الحكم ودليله (2) الحكمة من التشريع (3)	معرفة المعنى الواسع للعبادة، والغاية منها.. والقدرة على تمييز شعائرها الكبرى وما تنطوي عليه من أسرار	العبادة في الإسلام 2 / الزكاة 3 / الصوم
2 سا	- التركيز على الأسرار والحكم من تشرع الصيام ، دون التفصيل في الأحكام	الشعائر الكبرى في الإسلام ثالثاً - الصوم التعريف (1) الحكم ودليله (2) الحكمة من التشريع (3)		
2 سا	تعزيز الانتماء للحضارة الإسلامية وإنجازاتها تقديم نماذج لإسهامات المسلمين في الحضارة العالمية	أقسام العلوم: (1) أ- علوم شرعية ب-علوم كونية (2) العلوم النافعة واجبة شرعا (3) إسهامات المسلمين في شتى العلوم: أ- في الرياضيات ب- في الفيزياء ج- في الطب والجراحة د- علم الفلك ه- في الجغرافيا	الاطلاع على إسهامات المسلمين في الحضارة العالمية، والاعتزاز بالانتماء إلى الأمة الإسلامية	إسهامات المسلمين في الحضارة العالمية القيم الفكرية والعقلية
2 سا	- التأكيد على أن الاستغفار والدعوة	(1) مفهوم الاستغفار	القدرة على التحلي بخلق العفة،	الاستغفار وأثره على حياة القيم الصحية

						والبيئية
						الفرد والمجتمع
		إلى الستر والخشمة في اللباس من سلامة الفطرة الإنسانية التي دعت إليها كل الشرائع السماوية. - في العفة الجنسية يكتفى بالإشارة إلى حرمة الرّبْنَا وأثاره دون الخوض في حد الجدل والرّجم	(2) الإسلام يدعو للاستغافل (3) مظاهر الاستغافل: أ- عفة اللسان ب- غض البصر عن المحرمات ج - العفة والاحتشام في اللباس د - العفة الجنسية (4) أثر الاستغافل على حياة الفرد والمجتمع	ومعرفة أثر ذلك في الحياة		
1 سا		التأكيد على أهمية جمال النفس وتسويقه على جمال المظهر والاهتمام به بيان أن تحسين المظهر امتنال لمعنى الحديث: "إِنَّ اللَّهَ إِذَا أَنْعَمَ عَلَى عَبْدٍ نَعْمَةً أَحَبَّ أَنْ تُرَى عَلَيْهِ" أخرجه أحمد والنّسائي وإسناده قوي.	(1) مفهوم الجمال (2) مقومات الجمال في الإسلام (3) أنواع الجمال (4) ميادين الجمال (5) هدي الإسلام في الاعتناء بالجمال	القدرة على الاعتناء بمظاهر الجمال في شتى المجالات، وإدراك أن الإسلام دين الجمال	الإسلام دين الجمال	القيم الفنية والجمالية
سا1		- ترسیخ قيمة الاعتدال في الإنفاق وترشيد الاستهلاك وربطه بوحدة صفات عباد الرحمن - التنبیه إلى مظاهر التبذير والإسراف في الماء والطاقة..	(1) الإسلام دين الاعتدال (2) ترشيد الاستهلاك (3) أثر ترشيد الاستهلاك على حياة الفرد والمجتمع (4) من صور ترشيد الاستهلاك	القدرة على اجتناب السلوكيات غير الرشيدة في الاستهلاك، والتزام الاعتدال	الإسلام يدعو إلى ترشيد الاستهلاك	
2 سا		تدمج وحدة الشعور بين المسلمين، ويقدم ك Kund حديث الْعُمَانَ بْنَ تَشَيْرِ ﷺ قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَثْلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثْلُ الْجَسَدِ إِذَا أُشْتَكِي مِنْهُ عُضُوٌ تَذَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَّى». رواه مسلم. - لا يتطرق إلى عناصر وحدة الشعور بين المسلمين	(1) المفهوم العام للتكافل في الإسلام (2) مفهوم التكافل المالي (3) من آليات التكافل المالي: - الزكاة - الصدقة -وقف - العارية (الإعارة) - القرض - الهدية (4) فضل وثواب التكافل المالي (5) أثر التكافل المالي على حياة الفرد والمجتمع	القدرة على ممارسة التكافل من خلال معرفة الدور الاجتماعي للمال في الإسلام.	من آليات التكافل المالي في الإسلام	القيم الاقتصادية والمالية
سا2		- التركيز على تحليل الوثيقة - عدم التوسيع في العنصر الثالث لأنّه وحدة مستقلة في المقطع الثالث.	-1 نص الوثيقة -2 تنظيم الإسلام للمجتمع -3 الإسلام يدعو إلى التعايش السلمي	معرفة أن الإسلام دين ينظم المجتمع، والقدرة على ممارسة السلم من خلال تحليل وثيقة المدينة المنورة.	النبي صلى الله عليه وسلم ينظم المجتمع في المدينة المنورة	دراسات في السيرة النبوية

المقطع الثالث (الفصل الثالث) 7 أسابيع / 14 ساعة

الحجم الساعي	توجيهاتتناول الوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أتماط النشاطات	الكفاءة المستهدفة للوحدة	الوحدة	الميدان (المجال)
2سا	- ربط المتعلم بواقعه المعيش في الامثل لهذه الوصايا.	أولا- شرح المفردات ثانيا- المعنى الإجمالي للنص ثالثا- الإيضاح والتحليل: (1) اجتناب الشرك (2) الإحسان إلى الوالدين (3) الوصية بالأبناء (4) اجتناب الفواحش الظاهرة والباطنة (5) اجتناب قتل النفس (6) تحريم أكل مال اليتيم (7) الوفاء في الكيل والميزان (8) العدل في القول (9) الوفاء بالعهد. (10) اتباع صراط الله المستقيم رابعا- الفوائد والإرشادات	القدرة على استظهار الآيات استظهارا صحيحا، وتطبيق الوصايا التي جاءت بها الآيات	الوصايا العشر الآيات: 151-152 من سورة الأتعام	من هدي القرآن
1سا	التنبيه إلى الفرق بين الزميل والصديق والصاحب	1- قراءة نص الحديث 2- التعريف بالصحابي راوي الحديث 3- شرح الألفاظ الصعبة 4- المعنى الإجمالي للحديث 5- الإيضاح والتحليل: أ- الصاحب الصالح وفضله ب- الصاحب السيئ وخطره الفوائد والإرشادات	القدرة على استظهار الحديث استظهارا صحيحا، ومعرفة أثر الصحابة في حياة الإنسان	الصحبة الصالحة والصحبة السيئة عن أبي موسى قال: قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ أَنْجَلَ إِلَيْهِ الْمَلَائِكَةَ فَأَنْجَلَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ إِلَيْهِ الْمَلَائِكَةُ . رواه البخاري.	من هدي السنة النبوية
2سا	التركيز على الأسرار والحكمة من تشريع الحج، دون التفصيل في الأحكام	الشعائر الكبرى في الإسلام رابعا: الحج التعريف الحكم ودليله	معرفة المعنى الواسع للعبادة، والغاية منها.. والقدرة على تمييز شعائرها الكبرى وما تنطوي عليه من	العبادة في الإسلام الحج / 4	القيم الإيمانية والتعبدية

		الحكمة من التشريع الأحكام الشرعية	.3 .4	أسرار		
2سا	في عنصر بناء الأسرة يركز الأستاذ على الأسس العامة، لأنه سيعرض المتعلم في السنة الثانية كيفية تكوين الأسرة - يدمج درس الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته	العلاقة الأسرية في الحضارات القديمة العلاقـة الأسرية في الجاهـلـية العـلاقـة الأسرـية فـي الإـسـلام بنـاء الأسرـة وـالـمـحـافـظـة عـلـيـها المـوـدة وـالـسـكـنـيـة وـدـورـهـماـ فـيـ بـنـاءـ الأـسـرـةـ هـدـيـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ بـيـتـهـ أـسـبـابـ اـسـقـرـارـ الـبـيـتـ وـاسـتـمـراـرـهـ	(1) (2) (3) (4) (5) الأسرة (6) (7)	معرفة قديمية الأسرة في الإسلام والأسس التي تقوم عليها مقارنة بما كانت عليه في الجاهلة والحضارات القديمة المختلفة القدرة على تمييز بعض أسباب استقرار البيت	المودة والسكنية دورهما في استقرار الأسرة	
1سا	اتخاذ مبادرة مع إدارة الثانوية للقيام بعمل تطوعي، تطبيقاً لهذه الوحدة مثل التنظيف والتزيين أو غرس الأشجار في الوسط المدرسي	مفهوم العمل التطوعي حكم العمل التطوعي مجالات العمل التطوعي في المجتمع فضل العمل التطوعي دور العمل التطوعي في خدمة الفرد والمجتمع	(1) (2) (3) (4) (5)	القدرة على المبادرة إلى العمل التطوعي الذي يخدم المجتمع	العمل التطوعي وأثره في خدمة المجتمع	القيم الاجتماعية والأسرية
1سا	ترك الحرية للمتعلم في اختيار الآفات التي يعاني منها في واقعه.	نظرة الإسلام إلى المجتمع. الآفات والمفاسد الاجتماعية وأخطارها. محاربة الإسلام للأفات والمفاسد الاجتماعية.	.1 .2 .3	القدرة على تجنب الآفات والمفاسد الاجتماعية من خلال معرفة أخطارها وكيف حاربها الإسلام.	خطر الآفات والمفاسد الاجتماعية	
1سا		معنى مرحلة الطفولة حقوق الطفل: أ- قبل الولادة ب- بعد الولادة مجالات تربية الطفل: أ- الجسم ب- العقل ج- النفس	(1) (2) (3)	القدرة على تمييز حقوق الطفل في الإسلام	رعاية الطفولة في الإسلام	
1سا	دور شبكات التواصل الاجتماعي في التعارف والتواصل مع التبنيه إلى خطورة التمادي في استعمالهما في أمور سلبية	مفهوم التعارف والتواصل الإسلام يدعو إلى التعارف والتواصل أسس التعارف والتواصل أخلاقيات التعارف والتواصل لماذا التعارف والتواصل؟	.1 .2 .3 .4 .5	القدرة على التواصل الإيجابي مع الآخر، وتجسيد دعوة الإسلام إلى التعارف، واجتناب كل أسباب التناحر	التعارف والتواصل ضرورة بشرية ومطلب شرعي	القيم الإعلامية والتواصلية

		6. محاربة الإسلام لمفسدات التعارف والتواصل			
1سا		(1) مفهوم التعايش السلمي (2) الإسلام يحث على التعايش السلمي (3) أسس التعايش السلمي (4) مجالات التعايش السلمي (5) ثمار التعايش السلمي	القدرة على تحقيق مبدأ التعايش السلمي مع الآخرين، من خلال معرفة بعض أحكام الإسلام في السلم	الإسلام يدعو إلى التعايش السلمي	
1سا	الإشارة إلى الأمراض الناتجة عن عدم احترام تعليم الإسلام	1- مفهوم السلوكات الصحية 2- بعض السلوكات الصحية 3- آثر السلوكيات الصحية على حياة المسلم	معرفة التوجيهات الإسلامية في حفظ صحة العقل والبدن والنفس.	السلوكيات الصحية للمسلم	القيم الصحية والبيئية
1سا	الربط بوحدة العمل التطوعي في الإسلام	(1) مفهوم البيئة (2) أهمية الحفاظ على البيئة (3) آليات التعاون في الحفاظ على البيئة (4) دور الجميع في الحفاظ على البيئة (5) لماذا الحفاظ على البيئة؟	إدراك أن الإسلام يدعو إلى التعاون من أجل الحفاظ على البيئة، والوقوف على آثار ذلك في الحياة	أهمية التعاون في الحفاظ على البيئة	

موقع عيون البصائر التعليمي